

| My career

เส้นทางการเรียนสู่อาชีพที่มีความสุข



การค้นพบว่าตนเองมีความชอบหรือความถนัดทางด้านไหนถือเป็นสิ่งสำคัญสำหรับการวางแผนการเรียนรู้สู่เป้าหมายอาชีพที่มีความสุข แก้ปัญหาการเรียนจบมาและทำงานในสิ่งที่ตนเองไม่ถนัด ไม่สามารถแสดงออกถึงศักยภาพได้อย่างเต็มที่ My Career จึงได้ถูกพัฒนาขึ้นเพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว โดยระบบจะมีกระบวนการเป็นขั้นตอน เริ่มจากการค้นหาตัวตนเพื่อตั้งเป้าหมายอาชีพที่จะทำให้มีความสุข แนะนำการเตรียมความพร้อมสู่การศึกษาต่อยังเป้าหมาย มหาวิทยาลัย คณะ สาขา ที่ต้องการ ผู้บริหารสถานศึกษามีสารสนเทศสำหรับการบริหารงานแนะแนว ผู้ปกครองรู้จักเข้าใจบุตรหลานมากยิ่งขึ้น สามารถสนับสนุนให้นักเรียนประสบความสำเร็จตามเส้นทางอาชีพที่ต้องการได้อย่างดี

ROAD to SUCCESS

แนะแนวระดับประคองนักเรียนสู่เป้าหมายอาชีพที่มีความสุข



ค้นพบตัวเอง

อาชีพที่ใช้

มหาวิทยาลัยที่ชอบ

โอกาสที่ได้

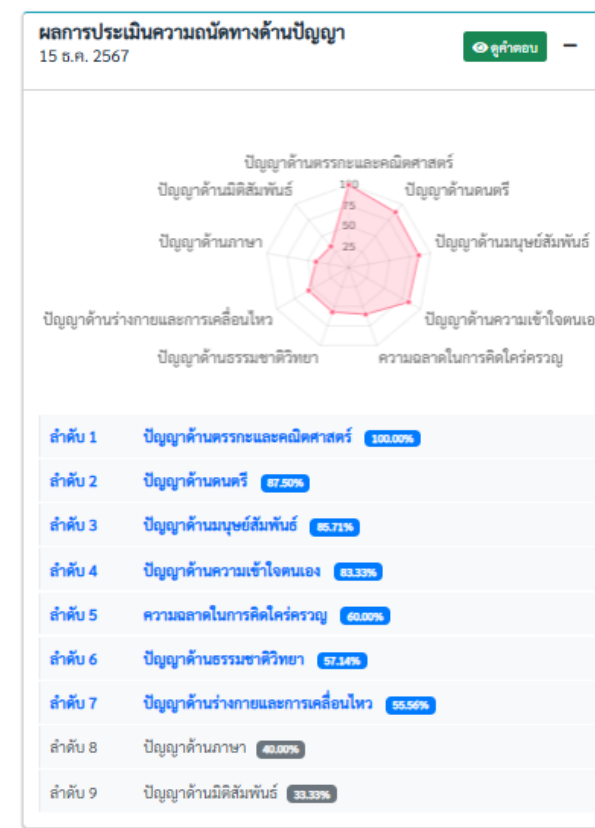
Portfolio

สุขภาพจิต

ทฤษฎีบุคลิกภาพ



ทฤษฎีพหุปัญญา



ระบบจะให้นักเรียนค้นพบตัวเองโดยการทำแบบประเมินซึ่งพัฒนามาจากเกณฑ์ของทฤษฎีบุคลิกภาพ (Dr. John L Holland) และทฤษฎีพหุปัญญา (Dr. Howard Gardner) โดยจะใช้คำถามตาม**สถานการณ์**ที่จะทำให้ให้นักเรียนเข้าใจและตอบได้ง่ายขึ้น

ค้นพบตัวเอง

อาชีพที่ใช้

มหาวิทยาลัยที่ชอบ

โอกาสที่ได้

Portfolio

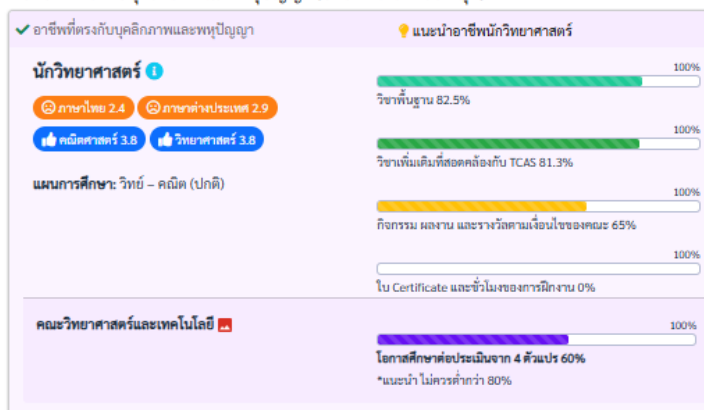
สุขภาพจิต

อาชีพที่สอดคล้อง

เลือกอาชีพ

ระบบจะแสดงอาชีพที่สอดคล้องกับ
ตัวตนนักเรียนซึ่งได้มาจากการ
ประมวลผลทั้งสองทฤษฎีร่วมกัน
แสดงรายละเอียดอาชีพ วิชาที่ต้อง
เน้นที่เป็นพื้นฐานของอาชีพนั้นๆ
นักเรียนเลือกอาชีพที่อยากทำเพื่อให้
ระบบแสดงเส้นทางสู่เป้าหมายคณะที่
ต้องการได้

อาชีพที่ตรงกับบุคลิกภาพและทฤษฎี (อาชีพที่เหมาะสมที่สุด)



เลือกอาชีพ	อาชีพอื่นๆ
อาชีพที่แนะนำของผลการประเมิน ทฤษฎีบุคลิกภาพและทฤษฎี	นักธุรกิจ
นักวิทยาศาสตร์	นักลงทุน
วิศวกร	เลขานุการ
นักเศรษฐศาสตร์	นักบริหารงานทั่วไป / งานสำนักงาน
นักจิตวิทยา	พิธีกร
แพทย์	Influencer / Content Creator
สัตวแพทย์	นักกฎหมาย
ทันตแพทย์	นักสื่อสารมวลชน
นักสถิติ	ครูอาจารย์
นักบัญชี	นักการเมือง
นักการเงิน	ตำรวจ
เภสัชกร	เกษตรกร
	นักกีฬา

ค้นพบตัวเอง

อาชีพที่ใช้

มหาวิทยาลัยที่ชอบ

โอกาสที่ได้

Portfolio

สุขภาพจิต

เลือกคณะ

คณะกายภาพบำบัด	คณะการท่องเที่ยวและโรงแรม/ อุตสาหกรรมบริการ
คณะการแพทย์แผนจีน	คณะการแพทย์แผนไทย
คณะดิจิทัลมีเดีย	คณะดุริยางคศาสตร์
คณะทัศนมาตรศาสตร์	คณะนิติศาสตร์
คณะประมง	คณะพยาบาลศาสตร์
คณะพาณิชยการ	คณะพาณิชยศาสตร์ และการบัญชี
คณะมนุษยศาสตร์	คณะรัฐศาสตร์
คณะวิทยาการจัดการ	คณะวิทยาศาสตร์
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ	คณะวิศวกรรมศาสตร์
คณะศิลปศาสตร์	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
คณะสหเวชศาสตร์	คณะสังคมศาสตร์

เลือกมหาวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะวิศวกรรมศาสตร์ เว็บไซต์  เลือกอันดับคณะ 	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ คณะวิศวกรรมศาสตร์ เว็บไซต์  เลือกอันดับคณะ 
มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม เว็บไซต์  เลือกอันดับคณะ 	มหาวิทยาลัยขอนแก่น คณะวิศวกรรมศาสตร์ เว็บไซต์  เลือกอันดับคณะ 
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี คณะวิศวกรรมศาสตร์ เว็บไซต์  เลือกอันดับคณะ 	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ เว็บไซต์  เลือกอันดับคณะ 
มหาวิทยาลัยนครพนม คณะวิศวกรรมศาสตร์ เว็บไซต์  เลือกอันดับคณะ 	มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราวุธวิทยาลัย คณะวิศวกรรมศาสตร์ เว็บไซต์  เลือกอันดับคณะ 
มหาวิทยาลัยนครราชสีมา คณะวิศวกรรมศาสตร์ เว็บไซต์  เลือกอันดับคณะ 	มหาวิทยาลัยบูรพา คณะวิศวกรรมศาสตร์ เว็บไซต์  เลือกอันดับคณะ 
มหาวิทยาลัยพะเยา คณะวิศวกรรมศาสตร์ เว็บไซต์  เลือกอันดับคณะ 	มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คณะวิศวกรรมศาสตร์ เว็บไซต์  เลือกอันดับคณะ 

เลือกสาขาวิชา

เลือกสาขาวิชา	สรุปสาขาวิชาที่ได้เลือก	วิชา/สัดส่วนคะแนน	วิชาที่จะต้องใช้สอบ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย			
คณะวิศวกรรมศาสตร์			
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ 0 คณะวิศวกรรมศาสตร์ > จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สูงสุด: 80.8274 ต่ำสุด: 54.3775			
เลือก ข้อมูลหลักสูตร			
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ 0 0 คณะวิศวกรรมศาสตร์ > จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สูงสุด: 86.561 ต่ำสุด: 71.9608			
เลือก ข้อมูลหลักสูตร			
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัล 0 0 คณะวิศวกรรมศาสตร์ > จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สูงสุด: 84.9052 ต่ำสุด: 61.4609			
เลือก ข้อมูลหลักสูตร			
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมนิวเคลียร์และรังสี 0 0 คณะวิศวกรรมศาสตร์ > จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สูงสุด: 59.9109 ต่ำสุด: 47.7388			
เลือก ข้อมูลหลักสูตร			
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา 0 0 คณะวิศวกรรมศาสตร์ > จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สูงสุด: 68.833 ต่ำสุด: 61.2109			
เลือก ข้อมูลหลักสูตร			

ค้นพบตัวเอง

อาชีพที่ใช้

มหาวิทยาลัยที่ชอบ

โอกาสที่ได้

Portfolio

สุขภาพจิต

วิชาและสัดส่วนคะแนน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	
การคำนวณคะแนน	
TGAT ความถนัดทั่วไป	20 %
TPAT3 ความถนัดทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และวิศวกรรมศาสตร์	30 %
A-Level คณิตศาสตร์ประยุกต์ 1 (พื้นฐาน + เพิ่มเติม)	20 %
A-Level ฟิสิกส์	20 %
A-Level เคมี	10 %
Max/Min: 68.833 - 61.2109	

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม	
การคำนวณคะแนน	
TPAT4 ความถนัดทางสถาปัตยกรรมศาสตร์	40 %
A-Level คณิตศาสตร์ประยุกต์ 1 (พื้นฐาน + เพิ่มเติม)	20 %
A-Level ฟิสิกส์	20 %
A-Level ภาษาอังกฤษ	20 %
Max/Min: 78 - 66.2	

บันทึกคะแนนที่ได้ Pretest/สอบจริง

บันทึกคะแนน TCAS	สาขาวิชาที่เลือก	สาขาวิชาที่ไม่ได้เลือก
GPAX สูงสุด 4.00 GPAX 3.80		
TGAT ความถนัดทั่วไป คะแนนเต็ม 100 คะแนน/พาร์ท		
TGAT1 อังกฤษ 60.00	TGAT2 คณิตเหตุผล 80.00	TGAT3 สมรรถนะ 80.00
TPAT 1-5 ความถนัดเฉพาะทาง		
TPAT1 กสพท -	TPAT2 หัดคิดศิลป์ -	TPAT22 ดนตรี -
TPAT23 นาฏศิลป์ -	TPAT3 วิทย์-ชีวฯ 50.00	TPAT4 สถาปัตย์ 70.00
TPAT5 ครุ -		

โอกาสที่ได้เมื่อใช้คะแนนปีที่ผ่านมา

บันทึกคะแนน TCAS	สาขาวิชาที่เลือก	สาขาวิชาที่ไม่ได้เลือก
1 นักเรียนควรศึกษาข้อมูลจาก TCAS อย่างละเอียดเพื่อความแม่นยำ		
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ภาษาไทย ปกติ คณะวิศวกรรมศาสตร์ > จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วิทยาเขตหลัก สูงสุด: 80.827 ต่ำสุด: 54.378 คะแนนนักเรียน: 60.6667 คะแนนของนักเรียนมีโอกาสเข้าศึกษาต่อสูง		
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา ภาษาไทย ปกติ คณะวิศวกรรมศาสตร์ > จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วิทยาเขตหลัก สูงสุด: 68.833 ต่ำสุด: 61.211 คะแนนนักเรียน: 60.6667 คะแนนของนักเรียนมีโอกาสเข้าศึกษาต่อน้อย		
หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม ภาษาไทย ปกติ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ > จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วิทยาเขตหลัก สูงสุด: 78.000 ต่ำสุด: 66.200 คะแนนนักเรียน: 54.0000 คะแนนของนักเรียนมีโอกาสเข้าศึกษาต่อน้อย		
หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมภายใน ภาษาไทย ปกติ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ > จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วิทยาเขตหลัก สูงสุด: 70.250 ต่ำสุด: 63.000 คะแนนนักเรียน: 54.0000 คะแนนของนักเรียนมีโอกาสเข้าศึกษาต่อน้อย		
ว.บ. สาขาวิชาสถาปัตยกรรม ภาษาไทย ปกติ Admission คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ > มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน สูงสุด: 56.500 ต่ำสุด: 50.600 คะแนนนักเรียน: 54.0000 คะแนนของนักเรียนมีโอกาสเข้าศึกษาต่อสูง		

ค้นพบตัวเอง

อาชีพที่ใช้

มหาวิทยาลัยที่ชอบ

โอกาสที่ได้

Portfolio

สุขภาพจิต

บันทึกเอกสารหลักฐานเข้าสู่ระบบเพื่อการตรวจสอบความพร้อม

- บันทึกผลการเรียนรายวิชาพื้นฐาน
- บันทึกผลการเรียนวิชาเพิ่มเติมที่สอดคล้อง TGAT TPAT A-LEVEL
- กิจกรรม ผลงาน รางวัลตามเงื่อนไขคณะ
- ใบ Certificate และชั่วโมงการฝึกงาน
- ความพร้อมหลักฐานประกอบ Portfolio แยกตามคณะ
- เตรียม Portfolio และการสอบ TCAS

✓ รอบ 1 Portfolio

✗ รอบ 2 Quota

✓ รอบ 3 Admission

✗ รอบ 4 Direct Admission

เตรียมแฟ้มสะสมผลงานแยกตามคณะ Portfolio

- คณะวิศวกรรมศาสตร์
- คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง
- คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
- คณะวิทยาศาสตร์

รอบที่ 1 Portfolio (ใช้แฟ้มสะสมผลงาน)

✓ ฉันสมัครรอบ 1 Portfolio

○ ฉันไม่สมัคร

- 1 คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 2 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- 3 คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล
- 4 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

+ คณะ/มหาวิทยาลัย

ค้นพบตัวเอง

อาชีพที่ใช้

มหาวิทยาลัยที่ชอบ

โอกาสที่ได้

Portfolio

สุขภาพจิต

แนะนำการเขียน SOP
(Statement of
Propose)

นักเรียนกรอกข้อความ
ในช่องว่าง ครูสามารถ
ปรับแก้ไขหรือให้ความ
คิดเห็นได้

ส่วนที่ 2 วิสัยทัศน์การพัฒนาศาสนาวิชาชีพ (คณะวิศวกรรมศาสตร์)

แนวทางการเขียนวิสัยทัศน์เพื่อนำตนเอง

ส่วนที่ 1 วัตถุประสงค์และแรงจูงใจ

- 1.1 บอกแรงบันดาลใจอาชีพที่อยากเป็น โดยอ้างอิงจุดเด่นของบุคคลต้นแบบ
- 1.2 แรงจูงใจที่เป็นจุดเด่นของคณะและสาขาวิชาในสถาบันการศึกษาที่จะเรียนต่อในเรื่องอะไร เช่น เอกลักษณะที่เป็นคุณลักษณะนิสัย ได้แก่ มารยาท วินัย การพูด การวางตัว ของนิสิต/นักศึกษา
- 1.3 เชื่อมโยงกับการรับรู้พรสวรรค์ของตัวนักเรียนที่ตรงกับแรงบันดาลใจและเอกลักษณ์เรื่องอะไร โดยอ้างอิงถึงข้อมูลบุคลิกภาพและความถนัดที่ได้จากการประเมิน ทำให้ต้องการสร้างเส้นทางไปสู่คณะของสถาบันที่ตรงกับแรงบันดาลใจได้

ส่วนที่ 2 ความมั่นใจต่อเป้าหมายอาชีพและคณะที่ศึกษาต่อ

- 2.1 แสดงระดับผลการเรียนเฉลี่ย ในส่วนที่เป็น A-Level พื้นฐานและเพิ่มเติม ให้เห็นว่าอยู่ระดับดีถึงดีมาก
- 2.2 แสดงชื่อผลงานหรือผลรางวัลที่ตรงกับเงื่อนไขของคณะและอาชีพที่จะศึกษาต่อในระดับจังหวัดหรือประเทศ
- 2.3 แสดงชื่อใบรับรองการผ่านประสบการณ์ด้านอาชีพที่เป็นเงื่อนไขของคณะที่จะศึกษาต่อ หรือเพิ่มเติมด้วยการได้ยืนยันการรับรองระดับคุณภาพประสบการณ์ตามภาระงานการฝึกงานในระดับดีและดีมาก

ส่วนที่ 3 ความคาดหวังนำไปใช้ประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ

แสดงจุดมุ่งหมายการนำสมรรถนะอาชีพที่ได้จากการเรียนในคณะไปสร้างประโยชน์พัฒนาตนเองและพัฒนาสังคมและประเทศชาติได้ในเรื่องใด และสรุปปิดท้ายโดยบอกประเด็นหลักของแรงจูงใจ กับความสามารถที่โดดเด่นที่ทำให้เกิดความมั่นใจว่าจะได้รับการพิจารณาให้เข้าศึกษาต่อเพื่อสร้างคุณประโยชน์ให้แก่สังคมและประเทศชาติ

✎ B U Sarabun A [List Icons]

ค้นพบตัวเอง

อาชีพที่ใช้

มหาวิทยาลัยที่ชอบ

โอกาสที่ได้

Portfolio

สุขภาพจิต



ส่วนของนักเรียน



บันทึกข้อมูลส่วนตัวที่อยู่อาศัยเบื้องต้น



ประเมินจุดแข็งและจุดอ่อน SDQ



ประเมินความเครียด



ประเมินคัดกรองภาวะซึมเศร้า



ประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (EQ)



ส่วนของครู



เยี่ยมบ้าน
ข้อมูลส่วนตัวและที่อยู่อาศัย



ประเมินนักเรียน
ประเมิน SDQ (นักเรียน, ผู้ปกครอง)



ประเมินนักเรียน
ประเมินความเครียด



ประเมินนักเรียน
ประเมินคัดกรองภาวะซึมเศร้า



ประเมินนักเรียน
ประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (EQ)



หน้าหลัก
รายงาน



ประเมินนักเรียน
ประเมิน SDQ (ครูประเมินนักเรียน)

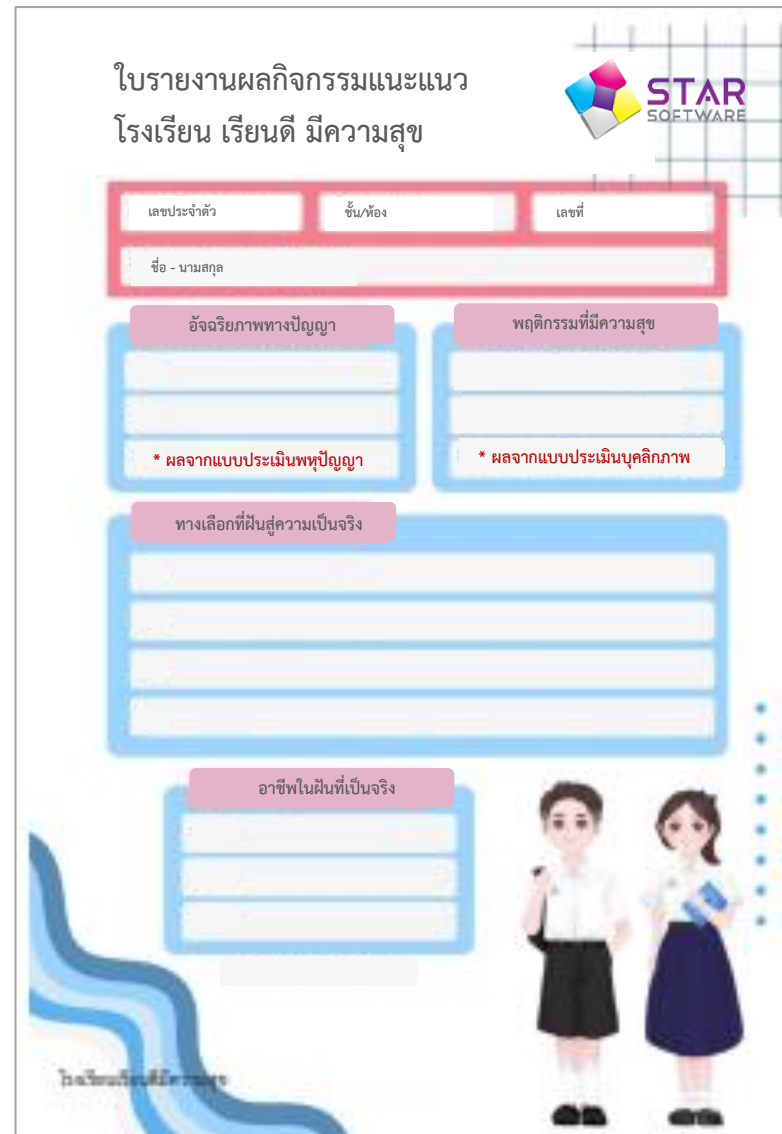


การเยี่ยมบ้าน
ฟอร์มเยี่ยมบ้าน

รายงานในระบบ

1. อาชีพ คณะที่นักเรียนเลือก 10 อันดับ
2. อาชีพ คณะและมหาวิทยาลัยที่เลือกทั้งหมด
3. กราฟแสดงผลการประเมิน บุคลิกภาพและพหุปัญญา
4. คัดกรองนักเรียนตามบุคลิกภาพและพหุปัญญา
5. รายงานการให้คำปรึกษา
6. เรียกดูโปรไฟล์นักเรียนรายบุคคล
7. เรียกดูวิดีโอแนะนำตนเองของนักเรียน
8. ผลการเรียนจำแนกตามกลุ่มสาระ
9. รายงานการติดตาม TCAS
10. รายงานสรุปผลกิจกรรมแนะแนวแก่ผู้ปกครอง

* ระบบมีแผนการสอนครบทุกคาบ



ใบรายงานผลกิจกรรมแนะแนว
โรงเรียน เรียนดี มีความสุข

STAR SOFTWARE

เลขประจำตัว ชั้น/ห้อง เลขที่

ชื่อ - นามสกุล

อัจฉริยภาพทางปัญญา พฤติกรรมที่มีความสุข

* ผลจากแบบประเมินพหุปัญญา * ผลจากแบบประเมินบุคลิกภาพ

ทางเลือกที่ฝันสู่ความเป็นจริง

อาชีพในฝันที่เป็นจริง

โรงเรียนเรียนดีมีความสุข

รายงานในระบบ

อาชีพที่นักเรียนเลือก คณะ มหาวิทยาลัย ที่ต้องการศึกษาต่อ

จำนวนนักเรียนแยกตามอาชีพที่ต้องการ



10 อันดับอาชีพที่สนใจ

อาชีพที่นักเรียนเลือก	จำนวน
1. แพทย์	158
2. วิศวกร	89
3. ศิลปินนักแสดง	74
4. นักธุรกิจ	73
5. ทันตแพทย์	60
6. Influencer / Content Creator	54
7. สถาปนิก / นักออกแบบ	54
8. นักจิตวิทยา	48
9. สัตวแพทย์	37
10. นักวิทยาศาสตร์	34

10 อันดับคณะ มหาวิทยาลัยที่สนใจ

คณะ	มหาวิทยาลัย	จำนวน
1  คณะวิศวกรรมศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	26
2  คณะแพทยศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	24
3  คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล	มหาวิทยาลัยมหิดล	17
4  คณะแพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	17
5  คณะทันตแพทยศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	14
6  คณะทันตแพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	14
7  คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	14
8  คณะวิศวกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	14
9  คณะนิเทศศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	13
10  คณะวิศวกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	13



Myclassnine

Leading the Way to Happiness



บริษัท สตาร์ซอฟต์แวร์ จำกัด

เลขที่ 22/1 ซอยนนทบุรี 32 ตำบลท่าทราย

อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี 11000

www.starsoftware.co.th

0629145455 0863676806